


Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа Ханты-Мансийского района»

<p>ПРИНЯТО: на методическом совете МАУ ДО «СШ ХМР» Протокол № 4 от 30.04.2026</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: директором МАУ ДО «СШ ХМР» приказ №154 от 18.06.2026</p> 
--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа Ханты-Мансийского района»
на 2026-2030 годы

Ханты-Мансийский район
2026

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Ханты-Мансийского района» на 2026-2030 годы
2.	Ответственные исполнители Программы	Директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Ханты-Мансийского района», коллектив
3.	Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; – Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ; – Федеральный закон от 30 апреля 2021 года №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минспорта России от 03.08 2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; – Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»; – Приказ Минспорта России от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; – Устав Учреждения; – Локальные акты Учреждения.
4.	Цели Программы развития	– Создание условий для повышения качества

		<p>предоставляемых услуг по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в интересах обучающихся, общества, а также профессионального мастерства педагогических работников учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение спортивных результатов на основе совершенствования учебно-тренировочного процесса; – совершенствование системы по организации спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.
5.	Задачи развития Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие спортивной и материально-технической базы Учреждения; – повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки; – повышение профессионального уровня педагогических работников; – повышение результативности соревновательной деятельности; – достижение нормативного уровня обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарём; – повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и результатами учебно-тренировочной деятельности обучающихся; – установление партнёрских взаимоотношений с образовательными и иными организациями и учреждениями.
6.	Сроки реализации Программы развития	<p>5 лет (2026-2030 годы)</p> <p>1 этап – подготовительный – 2026 г.:</p>

		<p>На данном этапе будет разработан инструментарий оценки эффективности реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и внедрение новых нормативных документов, методической базы дополнительного образования в области физической культуры и спорта; – Максимальное возможное и эффективное решение кадровых вопросов; – Структуризация управления и контроля, укрепление и перераспределение ресурсов материально-технической базы МАУ ДО «СШ ХМР»; – Модернизация системы взаимодействия с другими образовательными и учреждениями. <p>II этап – практический (2027-2029 г.)</p> <p>На II этапе будут реализованы программные мероприятия, осуществлен регулярный комплексный мониторинг результатов деятельности МАУ ДО «СШ ХМР» по реализации Программы развития;</p> <p>Внесены коррективы в текущую деятельность организации по реализации Программы развития.</p> <p>Прочное вхождение в образовательное пространство, методическое, нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</p> <p>Создание материально-технической базы достаточного уровня; анализ промежуточных результатов.</p> <p>III этап – аналитический (заключительный) (2030 г.):</p> <p>На заключительном этапе реализации Программы развития будут систематизированы и интерпретированы количественные и качественные показатели деятельности</p>
--	--	---

		<p>спортивной школы по реализации Программы развития;</p> <p>Обобщены основные результаты и определены перспективы развития дальнейшего развития Учреждения.</p>
7.	Источник финансирования Программы развития	<p>Бюджет Ханты-Мансийского района;</p> <p>Средства от иной приносящий доход деятельности;</p>
8.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепление материально-технической базы Учреждения; – сохранение контингента, укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение уровня заболеваемости; – обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий учащихся; – совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки; – повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками; – улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые; – повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями; – снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений; – повышение уровня удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг МАУ ДО «СШ ХМР».

9.	Контроль за исполнением Программы развития	<p>Ежегодное представление результатов в отчете о деятельности Учреждения.</p> <p>Программа – документ, открытый для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основе коллективного решения, утверждается директором МАУ ДО «СШ ХМР»</p>
----	--	---

2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития

2.1. Основные сведения об Учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Ханты-Мансийского района» (далее – Спортивная школа, Учреждение) является учреждением дополнительного образования, осуществляющая деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в соответствии с лицензией № Л035-0130486/00175901 от 05.02.2021.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Ханты-Мансийского района». Сокращенное наименование МАУ ДО «СШ ХМР».

Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа Ханты-Мансийского района» было основано в 2011 году распоряжением администрации Ханты-Мансийского района от 15.06.2011 №542 «О создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа Ханты-Мансийского района». Располагалась спортивная школа по адресу: Ханты-Мансийский район, п. Кедровый, ул. Ленина, 6 «Б».

В июле 2020 года, на основании распоряжения администрации Ханты-Мансийского района от 15.07.2020 № 668-р «О создании муниципального автономного учреждения «Спортивная школа Ханты-Мансийского района» путем изменения типа и вида существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа Ханты-Мансийского района» создано Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Ханты-Мансийского района» (далее – Учреждение), сохранив при этом подведомственность, основные цели и задачи, имущество на праве оперативного

управления, в том числе объекты недвижимого имущества и штатную численность предыдущего учреждения.

Собственник имущества Спортивной школы - муниципальное образование Ханты-Мансийский район. Полномочия собственника имущества в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Ханты-Мансийского района осуществляет уполномоченный орган – Департамент имущественных и земельных отношений администрации Ханты-Мансийского района.

Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем и иными дополнительными средствами на приобретение этого имущества.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество в оперативном управлении, лицевые счета в финансовом органе муниципального образования Ханты-Мансийский район, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

С марта 2018 года сменился юридический адрес учреждения: Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Петелина, 2 «Б».

В Учреждении учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проходят на базе зданий:

– Физкультурно-спортивный комплекс п. Горноправдинск, Ханты-Мансийского района, с привязкой проекта «ФСК в д. Шапша» п. Горноправдинск, ул. Петелина, 2 Б с универсальным спортивным залом, залом бокса, тренажерным залом, общая площадь 1346,6 кв. м.;

– Трансформируемая универсальная арена для катка с естественным льдом, площадками для игровых дисциплин, трибунами на 250 зрительских мест и отапливаемым административно-бытовым блоком п. Горноправдинск, ул. Песчаная, д. 5, общая площадь здания 856,3 кв. м, хоккейный корт 3450,5 кв.м.;

– Комплекс спортивных плоскостных сооружений: футбольное поле с искусственным покрытием, беговыми дорожками и трибунами на 500 зрительских мест, с баскетбольной и волейбольной площадками с трибунами на 250 зрительских мест, прыжковая яма, сектор для толкания ядра, п. Горноправдинск, ул. Победы, д.12;

– Блочно-модульное здание лыжной базы, п. Горноправдинск, ул. Сосновая, 19, общая площадь 100,0 м2;

– Здание лыжной базы, хоккейный корт п. Луговской, ул. Гагарина, 4Б, общая площадь 123,6 кв. м.;

– Хоккейный корт п. Кедровый, ул. Дорожная, д. 2, общей площадью 1650 кв. м.;

Спортивная школа имеет официальный сайт <http://sport-hmrn.ru> и группу в ВК https://vk.com/sport_hmrn. Информация о жизнедеятельности Учреждения размещается еженедельно.

2.2. Характеристика учебно-тренировочного процесса

Учреждение работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем (в зависимости от нагрузки по видам спорта и этапу подготовки) для тренеров-преподавателей и в режиме 5-ти дневной рабочей недели с двумя выходными для административно-управленческого персонала.

Учебно-тренировочный процесс начинается с 15.00 часов, и заканчивается не позднее 21.00 часа.

Учреждение реализует:

дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (для спортивно-оздоровительных групп от 6 до 18 лет, 18+) по 14 видам спорта: адаптивная физическая культура, бокс, баскетбол, волейбол, дзюдо, лыжные гонки, хоккей, мини футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг, самбо, северное многоборье, скандинавская ходьба, гиревой спорт;

дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по 9 видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, дзюдо, лыжные гонки, легкая атлетика для лиц с ОДА, мини футбол, пауэрлифтинг для лиц с ОДА, северное многоборье.

Учебный год в учреждении начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа текущего года и составляет:

36 недель для дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта по направлению «Адаптивная физическая культура»;

42 недели для дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта по виду спорта;

52 недели для дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта.

Сроки летних каникул – с 01 июня по 31 августа. Непрерывность освоение программ по видам спорта обучающимися в каникулярный летний период обеспечивается пребыванием в спортивно-оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (1 смена, 21 день), участием обучающихся в учебно-

тренировочных сборах, а также самостоятельной работой по индивидуальным планам подготовки.

Продолжительность академического часа для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Продолжительность астрономического часа для обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки составляет 60 минут.

Зачисление и формирование новых групп в учреждение осуществляется в период с 1 сентября по 15 октября текущего года:

– в группы для занятий физической культурой и спортом (спортивно-оздоровительные группы - СОГ) на общих основаниях из числа несовершеннолетних граждан в целях формирования устойчивого интереса к занятиям спортом и подготовки к отбору для прохождения спортивной подготовки;

– в группы начальной подготовки из числа несовершеннолетних граждан на основе результатов просмотра, на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в оценке общей физической и специальной физической подготовки поступающих в соответствии с нормативами, определенными федеральными стандартами спортивной подготовки и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными директором учреждения;

– в группы тренировочного этапа подготовки (этап спортивной специализации) из числа лиц, успешно прошедших спортивную подготовку на предыдущем этапе (начальной подготовки), проявивших способности в избранном виде спорта, выполнивших контрольно-переводные (приемные) нормативы и требования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта;

– в группы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства на основе выполнения контрольных нормативов и индивидуальных планов подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, стабильного успешного выступления на спортивных соревнованиях различного уровня, и выполнившие требования к уровню спортивной подготовленности (спортивный разряд, звание в соответствии с ЕВСК).

Промежуточная аттестация проводится в учреждении не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося

посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Минимальная наполняемость групп, возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, а также объем учебно-тренировочной нагрузки устанавливается дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Спортивно-оздоровительный этап включает в себя систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие навыков гигиены и самоконтроля.

Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства включают в себя занятия по видам спорта, способствующие повышению уровня физического развития, общей физической и специальной подготовки, выполнению должных норм в избранном виде спорта, в соответствии с Федеральными стандартами, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, проведение профилактики вредных привычек и правонарушений.

Основная форма проведения занятий – учебно-тренировочные занятия, учебно-тренировочные мероприятия, спортивные соревнования, спортивно-массовые занятия и иные виды (формы) обучения.

2.3. Сведения об обучающихся

Социально-педагогический анализ состояния спортивной школы за период с 2021 по 2025 годы позволил сделать выводы, что Учреждение на протяжении пяти лет сумело сохранить хороший показатель результативности, повысить уровень воспитания и спортивные результаты, сохранить имидж Учреждения.

В спортивной школе реализовывались дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (ДОПСП) и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (ДОП в ФКиС) по 13 видам спорта:

Баскетбол;

Бокс;

Волейбол;

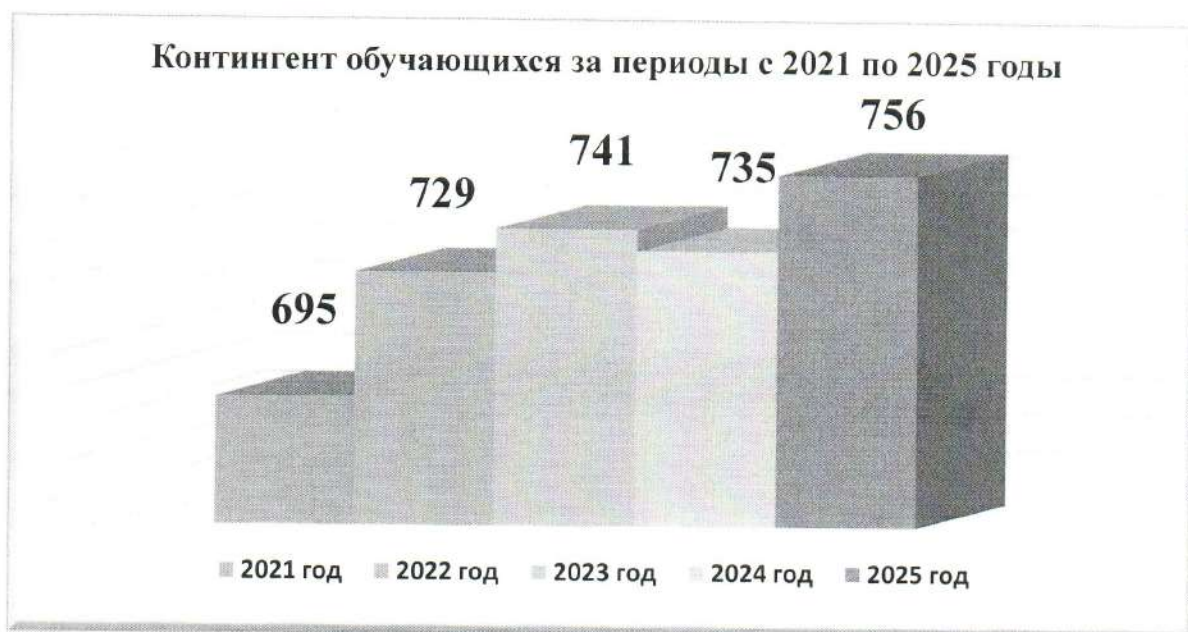
Дзюдо;

Лыжные гонки;

Мини-футбол;

Пауэрлифтинг;
 Самбо;
 Северное многоборье;
 Настольный теннис;
 Хоккей;
 Легкая атлетика и пауэрлифтинг для лиц с ОДА;
 Адаптивная физическая культура (АФК).

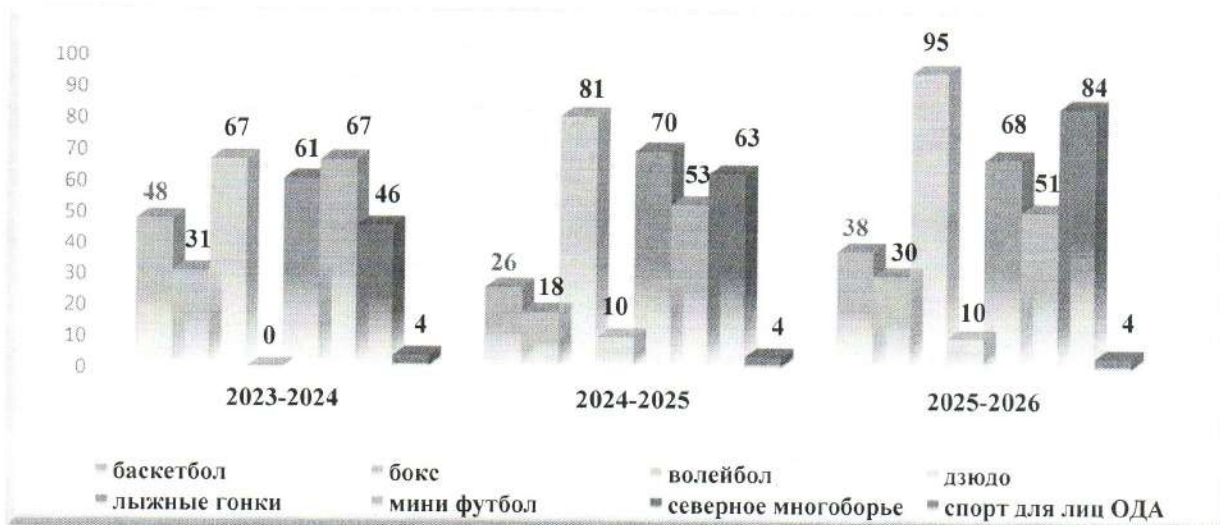
Проделана огромная работа в организации, проведении, как учебно-тренировочных занятий, так и соревновательной деятельности. Сохранность контингента обучающихся на протяжении пяти лет остается стабильным. На 31 декабря 2025 года количественный состав обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет составил 756 человек:



Положительной динамикой характеризуется численность спортсменов, занимающихся на дополнительных образовательных программах спортивной подготовки (СП):

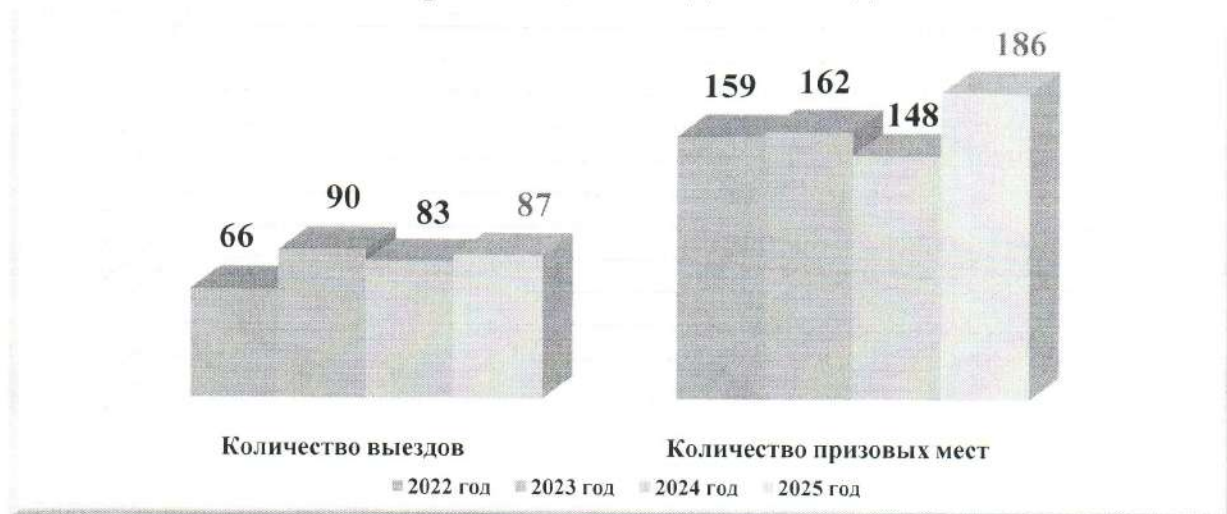
Период	Количество обучающихся на ДОПС по видам спорта							
	баскетбол	бокс	волейбол	дзюдо	лыжные гонки	мини футбол	Северное многоборье	Спорт лиц с ОДА
2023-2024	48	31	67	0	61	67	46	4
2024-2025	26	18	81	10	70	53	62	4
2025-2026	38	30	95	10	68	51	84	4

Динамика обучающихся на ДОПС за 3 года



Хорошим показателем остается участие спортсменов и количество призовых мест в официальных соревнованиях различного уровня:

Организация выездов за 4 года



Стабильной динамикой характеризуется численность спортсменов, имеющих спортивные разряды и звания «мастер спорта международного класса», «мастер спорта», «кандидат в мастера спорта», «1 разряд» и другие:

Присвоенные разряды

Период	МСМК	МС (ЗМС)	КМС	1 разряд	Другие разряды
2021 год	1		2	12	49
2022 год		1	8	9	49
2023 год			8	9	45
2024 год		1	6	19	140
2025 год		1	7	29	161

В Спортивной школе на базе структурного подразделения-отделения п. Горноправдинск открыты 3 спортивно-оздоровительные группы по адаптивной физической культуре (далее – АФК), которые посещают **16 детей (2023-2024 - 16)** в возрасте от 6 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе дети инвалиды.

Открыты 2 спортивные группы начальной подготовки (НП) по видам спорта: легкая атлетика и пауэрлифтинг для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата ОДА. Количество занимающихся в данных группах 4 человека.

Воспитанники принимают активное участие в спортивных мероприятиях района и округа, где занимают призовые места:

Чемпионат и Первенство по бочча в зачёт Параспартакиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в г. Ханты-Мансийск. Смирнов Иван (п. Горноправдинск) занял 6 место;

Чемпионат и Первенство по легкой атлетике в зачёт Параспартакиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в г. Ханты-Мансийск. Акиньшина Юлия завоевала три 3 места: в метании копья, диска и толкании ядра, Сивкова Александра заняла 4 место в метании копья и 5 место в толкании ядра;

XXVII Открытое Первенство и Чемпионат по лёгкой атлетике, в зачёт Параспартакиады ХМАО-Югры в г. Ханты-Мансийск. Александра Сивкова (п. Горноправдинск) заняла 2 место в метании копья и 3 в толкании ядра. Иван Смирнов (п. Горноправдинск) занял 4 место в метании «клаба», Кириллов Никита (п. Горноправдинск) 4 место в метании копья, Акиньшина Юлия (п. Луговской) 2 место в толкании ядра и 3 в метании диска;

Региональный фестиваль спорта «Через тернии к звёздам» среди людей с инвалидностью АФК в г. Нягань. Сивкова Александра (п. Горноправдинск) 1 место в «Джакколо» и «Дартс», Смирнов Иван (п. Горноправдинск) 7 место в «Джакколо» и 8 место в «Дартс».

2.4. Организационно-штатная структура учреждения

Существующая структура Учреждения в полной мере соответствует уставу Спортивной школы и задачам, стоящим перед учреждением.



В структуру учреждения входят:

Организационно-методический отдел осуществляет планирование, методическое руководство, реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и мероприятия по обеспечению антитеррористической, противопожарной и комплексной безопасности. Осуществляет кадровую работу и обеспечивает соблюдение трудового законодательства в деятельности учреждения.

Административно-хозяйственный отдел осуществляет техническое обеспечение учреждения и организацию ремонтно-восстановительных и хозяйственных работ.

Отдел ГТО (Центр тестирования готов к труду и обороне) осуществляет организацию и проведение тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Финансово-экономический отдел осуществляет бухгалтерский учет и экономическую деятельность учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом.

В структуру управления Спортивной школы входят: директор, заместитель директора по спортивной подготовке, заместитель директора по учебно – методической работе.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, методический совет, общее собрание работников учреждения.

На заседаниях наблюдательного совета рассматриваются вопросы финансово-хозяйственной деятельности учреждения, о внесении изменений в Устав, о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, об изъятии имущества,

закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, отчеты о деятельности учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

На заседаниях методического советов рассматриваются вопросы содержания и качества обучения обучающихся в Спортивной школе, достижений физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной работы, аттестации работников учреждения и другие вопросы деятельности МАУ ДО «СШ ХМР».

К компетенции общего собрания работников учреждения относится:

рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности учреждения, стратегии развития, программы развития учреждения; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения, разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;

содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности распоряжением Администрации Ханты-Мансийского района и строит свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором и уставом.

Основные функции директора учреждения:

представляет интересы и совершает сделки от имени учреждения;

утверждает структуру и штатное расписание учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы;

издает приказы и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;

назначает на должность и освобождает от должности работников учреждения, заключает с ними трудовые договоры;

утверждает локальные акты учреждения о премировании, материальном стимулировании и социальной поддержке работников;

несет полную ответственность за деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ханты-Мансийского района, в том числе за организацию бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

осуществляет расстановку кадров, утверждает должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание по согласованию с Учредителем;

обеспечивает безопасность и условия труда работников учреждения, отвечающие требованиям охраны, гигиены труда и пожарной безопасности;

обеспечивает выполнение постановлений, предписаний контролирующих органов.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

Учреждение работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем (в зависимости от нагрузки по видам спорта и этапу подготовки) для тренеров-преподавателей и в режиме 5-ти дневной рабочей недели с двумя выходными для административно-управленческого персонала.

Учебно-тренировочный процесс начинается с 15.00 часов, и заканчивается не позднее 21.00 часа.

Учреждение реализует:

дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (для спортивно-оздоровительных групп от 6 до 18 лет, 18+) по 14 видам спорта: адаптивная физическая культура, бокс, баскетбол, волейбол, дзюдо, лыжные гонки, хоккей, мини футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг, самбо, северное многоборье, скандинавская ходьба, гиревой спорт;

дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по 9 видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, дзюдо, лыжные гонки, легкая атлетика для лиц с ОДА, мини футбол, пауэрлифтинг для лиц с ОДА, северное многоборье.

2.5. Кадровый состав

Кадровый потенциал является важнейшей составной частью динамичной работы Учреждения. Ведущая роль в организации жизнедеятельности спортивной школы отводится педагогическому коллективу. За этот период

Учреждение сумело сохранить кадровый состав педагогических работников. Коллектив спортивной школы остаётся стабильным, профессиональным, с большим опытом работы.

Списочный состав работников МАУ ДО «СШ ХМР» составляет 56 человек, из них:

Директор - 1 чел.;

Заместитель директора - 2 чел. (заместитель директора по спортивной подготовке - 1, заместитель по учебно-методической работе - 1);

Главный бухгалтер - 1 чел.;

Начальник АХО - 1 чел.;

Начальник ОМО - 1 чел.;

Инструктор-методист - 6 чел.;

Начальник отдела-руководитель Центра ГТО – 1 чел.;

Тренерский состав учреждения представлен тренерами-преподавателями в количестве 25 человек.

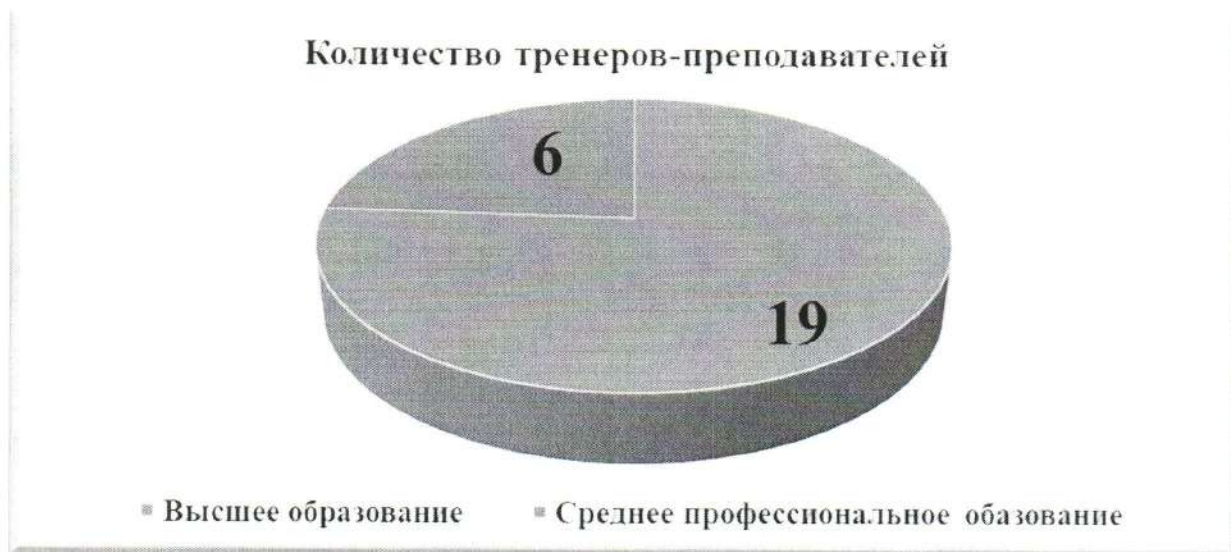
Прочий персонал - 18 чел.

Общая укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Кадровый анализ педагогического состава по профессиональным компетенциям:

2 тренера-преподавателя имеют знак отличника физической культуры и спорта;

1 тренер-преподаватель имеет почетное звание – заслуженный деятель физкультуры и спорта ХМАО-Югры;

19 тренеров-преподавателей имеют высшее образование и 6 тренеров-преподавателей среднее профессиональное образование в области ФКиС;



Основная часть педагогического состава (тренеры-преподаватели) имеет квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 8 человек;

1 квалификационная категория – 4 человек.

Кадровый анализ тренерско-педагогического состава:

№ п/п	Показатели	Количество человек
1	Всего тренеров-преподавателей в учреждении	25
2	Основных работников	18
3	Внешних совместителей	7
4	Количество тренеров-преподавателей до 30 лет	2
5	Количество тренеров-преподавателей от 30 до 39 лет	7
6	Количество тренеров-преподавателей от 40 до 49 лет	9
7	Количество тренеров-преподавателей от 50 до 60 лет	4
8	Количество тренеров-преподавателей старше 60 лет	3

На основании приведенных данных видно, что наибольшее количество тренерского состава приходится на средний возраст до 60 лет, это высококвалифицированные педагоги с опытом тренерской работы.

2.6. Открытость и доступность информации об учреждении

Успешность работы Учреждения зависит от спроса на предоставляемые услуги, качества выполнения муниципального задания, от того, соответствуют ли они потребностям потенциальных потребителей, то есть детей и их родителей.

Развитие сети Интернет и информационных технологий позволяет осуществлять работу по продвижению образовательных услуг с использованием официального сайта, как мощного инструмента рекламы деятельности организации и формирования позитивного имиджа Учреждения.

Сайт - это собственное средство массовой информации Учреждения, одна из возможностей потребителям получать информацию о его деятельности.

Сайт образовательной организации является инструментом реализации государственной политики в сфере образования.

В соответствии с Законом об образовании Российской Федерации в части ст. 29, к компетенции образовательной организации отнесена задача по «обеспечению создания и ведению официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для открытости и доступности информации.

В соответствии с «Положением о сайте» определено информационное наполнение сайта, а также название разделов, тематика, сроки обновления информации.

Структура сайта позволяет посетителям быстро ориентироваться в предоставленной информации. По названию каждой страницы пользователь узнаёт о её содержании. Все страницы стилистически целостны, легко читаемы,

навигация очень удобна: с любой страницы можно попасть на любую другую и обратно.

Благодаря сайту, происходит ненавязчивая реклама всех направлений работы

Учреждения, которая стимулирует заинтересованность детей и их родителей в образовательных услугах, увеличивает количество обучающихся в спортивных отделениях.

2.7. Проблемно-ориентированный анализ

Анализируя работу учреждения за 2021-2025 годы следует отметить, что нам удалось:

1. Сохранить численность обучающихся;
2. Избежать текучести тренерско-преподавательских кадров;
3. Принять участие во всех запланированных мероприятиях и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня, согласно календарным планам спортивно-массовых мероприятий Учреждения;
4. Повысить квалификацию педагогических работников.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее на новый этап развития:

1. Актуальной является задача роста спортивных результатов по всем спортивным дисциплинам, реализуемым в учреждении. Должна быть повышена эффективность спортивного отбора как на стадии приема детей в учреждение, так и в рамках учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

2. Совершенствование содержания и методов учебно-тренировочных занятий, обучения должно основываться на положениях федеральных стандартов спортивной подготовки и примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта реализуемым в Учреждении. Необходимо продолжить работу по внедрению ФССП, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Должна быть решена задача по достижению нормативного уровня обеспеченности материально-техническими условиями реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

4. Тренеры-преподаватели должны осваивать новые средства и методические приемы спортивной подготовки, постоянно повышать свою квалификацию, изучая тенденции развития в своем виде спорта.

5. Отрицательная демографическая ситуация в Ханты-Мансийском районе влечет за собой тенденцию к снижению уровня набора обучающихся.

6. Продолжить работу по укреплению МТБ Учреждения.

7. Развивать социальное партнёрство с образовательными учреждениями различного уровня организациями, работающими в области физической культуры и спорта и другими организациями для реализации поставленных целей и задач Учреждения.

3. Целевые ориентиры и механизм программы развития

Цели программы:

– Совершенствование условий для функционирования и развития учреждения как организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечивающей высокое качество учебно-тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки и задачами по развитию физической культуры и спорта на территории Ханты-Мансийского района.

– Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в интересах обучающихся, общества.

– Повышение эффективности в организации и обеспечении подготовки спортивного резерва.

– Совершенствование системы для организации и проведению спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

– Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Концепция Программы исходит из того, что обучающиеся являются полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса. Он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является Спортивная школа.

Идейный замысел Программы развития в поэтапной реализации обновления структуры и содержания работы в Учреждении, совершенствования учебного, воспитательного, тренировочного процессов, управленческого и кадрового потенциала, а также укрепления материально-технической базы.

Этапы реализации Программы развития

I-й этап – подготовительный (2026 год) – подготовка нормативно-правовых документов, разработка системы мониторинговых мероприятий, становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы.

II-й этап – организационно-внедренческий (2027–2029г.г.) – организация деятельности по внедрению модели развития в целом, реализация каждого проекта, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

III-й этап – аналитический (2030 год) – сбор и анализ информации, оценка результатов внедрения каждого проекта, подведение общих итогов реализации программы, определение перспектив.

Финансирование Программы развития

Финансовое обеспечение реализации Программы развития предусматривается за счет средств бюджета Ханты-Мансийского района, в рамках муниципального задания, внебюджетных источников.

Подпрограмма № 1 «Развитие кадрового потенциала»

Цель: Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Основные задачи:

1. Обеспечить развитие и совершенствование методического сопровождения процесса повышения квалификации кадров;
2. Обеспечить подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
3. Обеспечить развитие инновационной деятельности педагогических работников Спортивной школы;
4. Стимулировать соревновательную и воспитательную активность педагогических работников Учреждения.
5. Привлечение молодых, талантливых специалистов в области физической культуры и спорта.

Подпрограмма № 2 «Совершенствование спортивного мастерства в учебно-тренировочном и воспитательном процессе»

Цель: Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в спорте.

Основные задачи:

1. Корректировка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в связи с внесением изменений (утверждений новых редакций) ФССП по видам спорта и примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

2. Внедрение лучших практик и средств обучения, способствующих развитию одаренных детей в спорте.
3. Совершенствование отбора детей и подростков для занятий избранным видам спорта.
4. Расширение перечня дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.
5. Совершенствование отбора (перевода) обучающихся на следующий этап спортивной подготовки по видам спорта.
6. Отбор кандидатов в сборные команды района (юношеские, молодежные, взрослые), а также для участия в соревнованиях различного уровня.
7. Совершенствование в проведении учебно-тренировочных сборах.
8. Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс физического развития и воспитания детей.

Подпрограмма № 3 «Развитие массового спорта среди различных групп населения»

Цель: создание условий для развития физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском районе, привлечение наибольшего количества жителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, совершенствование системы подготовки спортивного резерва и развитие инфраструктуры.

Основные задачи:

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на территории района, привлечение населения к здоровому образу жизни, увеличение количества жителей района систематически занимающихся физической культурой и спортом.
2. Создание и развитие эффективной и доступной инфраструктуры физической культуры и спорта для различных групп населения, обеспечение материально – техническими и кадровыми ресурсами Спортивной школы.
3. Информирование и привлечение зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом работы Учреждения.

Подпрограмма № 4 «Соревновательная деятельность»

Цель: Создание условий для успешного выступления спортсменов Спортивной школы на официальных региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях

Основные задачи:

1. Проведение анализа результатов, показанных на соревнованиях различного уровня обучающимися, за период 2025-2026 годы.
2. Создание и совершенствование эффективной системы подготовки спортивного резерва для достижения высоких результатов спортсменами района на соревнованиях различного уровня.
3. Разработка и реализация плана подготовки к Чемпионатам и Первенствам ХМАО-Югры и России.
4. Увеличение количества разрядников, в том числе КМС и мастеров спорта России.
5. Анализ проблемных вопросов, возникающих при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по развиваемым видам спорта.
6. Повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся Учреждения с использованием анализа действующего медицинского обеспечения, обобщение проблемных вопросов при проведении восстановительных процедур.
7. Совершенствование системы подготовки спортсменов - кандидатов в основной (резервный) состав сборной ХМАО-Югры и Российской Федерации.
8. Создание условий для эффективной работы по проведению спаррингов (боевых практик), матчевых встреч, игр, совместных тренировок с привлечением спортсменов из ведущих спортивных школ ХМАО-Югры, России.

Подпрограмма № 5 «Развитие сети спортивных сооружений»

Цель: Содействовать развитию материально-технической базы для развиваемых в Учреждении видов спорта.

Основные задачи:

1. Определить уровень необходимого материально-технического обеспечения для развиваемых видов спорта.
2. Произвести реконструкцию и модернизацию существующих спортивных объектов.
3. Развивать инфраструктуру для адаптивного спорта.
4. Обеспечить безопасность зданий и сооружений (противопожарной, антитеррористической защищенности).

Подпрограмма № 6 «Комплексная безопасность»

Цель: Обеспечение комплексной безопасности в Учреждении от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Основные задачи:

1. Создание информационного пространства для обучающихся с целью повышения компетентности в вопросах физической культуры и спорта, дальнейшего спортивного совершенствования, спортивных травм, ответственности за совершенные нарушения правил по видам спорта, антидопинговых правил.

2. Осуществление контроля за прохождением инструктажей по технике безопасности во время проведения спортивных мероприятий и учебно-тренировочного процесса.

3. Организация мероприятий по повышению охвата страховыми услугами при осуществлении учебно-тренировочного процесса. Доведение информации до родителей (законных представителей) несовершеннолетних о взаимодействии со страховыми компаниями.

4. Организация мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности Спортивной школы при проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий граждан.

2. Сохранение численности обучающихся в Учреждении.

3. Совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки.

4. Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди обучающихся Спортивной школы.

5. Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.

6. Повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием, и спортивными сооружениями.

7. Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;

8. Повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг Спортивной школы.

9. Укрепление материально-технической базы.

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
Подпрограмма № 1 «Развитие кадрового потенциала»			
1	Разработка и реализация плана непрерывного повышения квалификации педагогических работников и руководящего состава	2026-2030	Рост числа работников, вовлеченных в процесс непрерывного повышения профессионального уровня
2	Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	2026-2030	Обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
3	Методическое сопровождение участия Учреждения и педагогических работников в конкурсных мероприятиях	2026-2030	Обеспечение роста творческой активности педагогических работников
4	Привлечение молодых, талантливых специалистов в области физической культуры и спорта	2026-2030	Рост молодых, творческих специалистов в области ФКиС
5	Расширение методической базы, необходимой для обеспечения качества учебно-тренировочного процесса и профессионального совершенствования педагогов	2026-2030	Создание электронной методической базы и пополнение библиотеки спортивной школы методической литературой
Подпрограмма № 2 «Совершенствование спортивного мастерства в учебно-тренировочном и воспитательном процессе»			
1	Корректировка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в связи с вступлением в силу новых ФССП по видам спорта и примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта	2026-2029	Формирование и развитие спортивного резерва спортсменов по видам спорта в учреждении
2	Внедрение лучших практик и средств обучения, способствующих развитию одаренных детей в спорте	2026-2029	Повысится эффективность работы по достижению лучших результатов по видам спорта и участие в спортивных соревнованиях

3	Изучить современные тенденции в учебно-тренировочном процессе по избранному виду спорта, совершенствовать подходы к обучению, и постоянно самосовершенствоваться в избранном виде спорта	2026-2029	Повысится уровень подготовленности спортсменов по избранным видам спорта
4	Развитие новых видов спорта: фиджитал спорт	2026-2029	Расширение муниципальных услуг, оказываемых МАУ ДО «СШ ХМР»
5	Организация работы по отбору кандидатов в сборные команды района (юношеские, молодежные, взрослые)	2026-2029	Расширение муниципальных услуг, оказываемых МАУ ДО «СШ ХМР»
6	Планирование учебно-тренировочных сборов с применением инновационных разработок	2026-2029	Повысится уровень подготовленности спортсменов по избранным видам спорта
7	Организация работы по привлечению родителей (законных представителей) в процесс по привитию интереса к занятиям физической культуры и спорта	2026-2029	Повысится уровень подготовленности спортсменов по избранным видам спорта
8	Прохождение обучения тренерами-преподавателями и обучающимися в Российском антидопинговом агентстве «РУСАДА»	2026-2030	Получение сертификата для допуска к соревнованиям различного уровня
9	Участие в грантовой поддержке, разработка проекта программы по внедрению фиджитал спорта	2026-2030	Получение финансирования на реализацию гранта
Подпрограмма № 3 «Развитие массового спорта среди различных групп населения»			
1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на территории района: «Скандинавская ходьба для всех», «Турниры по дворовым видам спорта: волейбол, баскетбол», «Велодень», «Бег для начинающих»	2026-2030	Увеличение количества жителей района систематически занимающихся физической культурой и спортом
2	Использование спортивных объектов в полную мощь. Организовать работу среди	2026-2030	Увеличение количества жителей района систематически занимающихся

	взрослого населения в первой половине рабочего дня		физической культурой и спортом
3	Организация информационно-просветительской работы по привлечению зрителей на спортивно-массовые мероприятия, проводимые в Учреждения	2026-2030	Увеличение количества жителей района систематически занимающихся физической культурой и спортом
4	Привлечение граждан старшего поколения к занятиям физической культуры и спорта через реализацию программы «Югорское долголетие»	2026-2030	Увеличение количества жителей района старшего поколения к занятиям физической культурой и спортом
Подпрограмма № 4 «Соревновательная деятельность»			
1	Провести анализ результатов, показанных на соревнованиях различного уровня обучающимися, за период 2025-2026 годы.	2026	Определение потенциала спортсменов по видам спорта в соревновательной деятельности
2	Внедрение новых технологий и методик для достижения высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня	2026-2029	Увеличение количества призовых мест на соревнованиях различного уровня
3	Разработать перспективный план по участию спортсменов в официальных спортивных мероприятиях различного уровня соревнований, в том числе Чемпионатах и Первенствах ХМАО-Югры и России	2026-2029	Определение потенциала спортсменов по видам спорта в соревновательной деятельности
4	Освещение в средствах массовой информации о результатах участия спортсменов в различного уровня соревнованиях	2026-2029	Повышение престижа Учреждения
5	Организовать для обучающихся спарринги (боевые практики), матчевые встречи, игры, совместные тренировки со спортсменами из ведущих спортивных школ ХМАО-Югры, России.	2026-2029	Получение профессионального опыта по видам спорта
6	Включить в дополнительные образовательные программы спортивной подготовки обязательные разделы: научно-методического, медико-	2026	Сохранение, укрепление здоровья и спортивных результатов спортсменов

	биологического, психологического, медицинского и антидопингового обеспечения		
7	Проведение анализа состояния здоровья обучающихся адекватности физических нагрузок и углублённое медицинское обследование на всех этапах спортивной подготовки	2026-2029	Сохранение, укрепление здоровья и спортивных результатов спортсменов
Подпрограмма № 5 «Развитие сети спортивных сооружений»			
1	Определить уровень необходимого материально-технического обеспечения для видов спорта;	2026-2030	Повышение процента обеспеченности инвентарем и спортивным оборудованием
2	Приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря	2026-2030	Оснащение учебно-тренировочного процесса современным спортивным оборудованием и инвентарем. Создание условий для комплексной мотивации педагогической деятельности
3	Использование информационных технологий для учёта объектов спорта, планирования развития инфраструктуры и проведение мониторинга загруженности спортивных сооружений	2026-2030	Учет данных по спортивным сооружениям
4	Развитие инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения	2026-2030	Обеспечение доступности спортивных сооружений для маломобильных групп населения
5	Обеспечить безопасность зданий и сооружений (противопожарной, антитеррористической защищенности)	2026-2030	Снижение рисков по противопожарной, антитеррористической и комплексной безопасности
Подпрограмма № 6 «Комплексная безопасность»			
1	Разработка и обновление локальных нормативных актов в Учреждении (инструкций, планов, приказов) по комплексной и антитеррористической безопасности, охране труда	2026-2030	Создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного процесса
2	Размещение (обновление) на сайте Учреждения нормативных и методических материалов по	2026-2030	Информирование населения по вопросам комплексной и

	вопросам комплексной и антитеррористической безопасности		антитеррористической безопасности
3	Осуществление контроля за прохождением инструктажей по технике безопасности во время проведения спортивных мероприятий и учебно-тренировочного процесса	2026-2030	Снижение случаев травматизма во время учебно-тренировочных и спортивных мероприятий
4	Информирование родителей (законных представителей) о необходимости страхования обучающихся от несчастных случаев при осуществлении учебно-тренировочного процесса	2026-2030	Повышение роли родителей в решении вопросов безопасности и формирования здорового образа жизни обучающихся.
5	Регулярная проверка исправности противопожарного оборудования (сигнализации, огнетушителей, пожарных кранов, систем оповещения)	2026-2030	Повышение уровня защиты спортивных объектов Учреждения, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера, а также других ЧС;
6	Организация учений и тренировок с отработкой действий при получении информации об угрозе или совершении террористического акта	2026-2030	Недопущение совершения террористических противоправных действий на территории Учреждения